

Συμπεράσματα από την Ημερίδα
Της Σχολής Μηχανολόγων Μηχανικών του Ε.Μ.Π
Με τίτλο
« Οι Σπουδές του Μηχανολόγου Μηχανικού σε ένα συνεχώς
μεταβαλλόμενο τεχνολογικό περιβάλλον- Στρατηγική
Ανάπτυξης της Σχολής Μηχανολόγων Μηχανικών Ε.Μ.Π»
Ε.Μ.Π 14 Ιουνίου 2004

1. **Οι απόφοιτοι** θεωρούν υψηλό το επίπεδο επιστημονικών γνώσεων που παίρνουν στη Σχολή, αλλά όχι το ίδιο υψηλό το επίπεδο της τεχνολογικής εμπειρίας.
2. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι κυρίως υστερούν σε νέους τομείς γνώσης και δεξιοτήτων.
3. Ένα σημαντικό ποσοστό νέων Μηχανολόγων Μηχανικών ασχολείται με εμπορικές, οικονομικές και διοικητικές δραστηριότητες και αυτό θα πρέπει να ληφθεί υπόψη στο πρόγραμμα σπουδών και τις δεξιότητες που θα πρέπει να αποκτούν στη Σχολή.
4. **Οι φοιτητές** είναι μάλλον ικανοποιημένοι από τα μαθήματα που διδάσκονται στη Σχολή (προαπαιτούμενες γνώσεις, επικαλύψεις, ενδιαφέρον, φόρτος).
5. Οι φοιτητές είναι ικανοποιημένοι από τους διδάσκοντες των μαθημάτων (συνέπεια, μεταδοτικότητα, συνεργασία).

Τα μέλη ΔΕΠ και οι φοιτητές διαπιστώνουν ότι:

6. Θα πρέπει να εισαχθούν νέες μέθοδοι διδασκαλίας, που να ενισχύουν την αυτενέργεια και την ομαδική εργασία.
7. Υπάρχει επιπλέον απαίτηση για
 - Καλλιέργεια δεξιοτήτων, όπως το να γράφουν τεχνικές εκθέσεις, να εργάζονται σε ομάδα, να επικοινωνούν, να αναζητούν και να αντλούν τις πληροφορίες που χρειάζονται από διάφορες πηγές.
 - Ηλεκτρομηχανολογικά συστήματα .
 - Επιχειρηματική καινοτομία.
 - Περισσότερες γνώσεις εξειδικευμένου λογισμικού.
 - Περισσότερη πρακτική εξάσκηση.
 - Για μαθήματα σχετικά με θέματα ασφάλειας και υγιεινής στο χώρο εργασίας.
8. Αναγνωρίζεται στις αδυναμίες του προγράμματος Σπουδών ότι δεν υπάρχει :
 - Συνθετική εργασία και δεν καλλιεργείται η ιδέα της καινοτομίας
 - Σύνδεση θεωρίας –πράξης
9. Αναγνωρίζεται ότι από τα βασικά πλεονεκτήματα της Σχολής είναι τα εργαστήρια και είναι γενικά αποδεκτό ότι χρειάζεται μεγαλύτερη εργαστηριακή άσκηση αλλά και επέκταση της πρακτικής άσκησης.
10. Διαπιστώνεται η έλλειψη έμπειρου εργαστηριακού τεχνικού προσωπικού υποστήριξης της εργαστηριακής εξάσκησης των φοιτητών.
11. Η διοργάνωση σεμιναρίων που προσφέρονται από επαγγελματίες μηχανικούς θα μπορούσε να προσφέρει μια καλύτερη εικόνα της πραγματικότητας του χώρου του επαγγέλματος.

12. Πρέπει να ενισχυθεί ο θεσμός των εκπαιδευτικών επισκέψεων στη βιομηχανία.
13. Απαιτείται σύμπτυξη μαθημάτων, περιορισμός των εξειδικευμένων και ενίσχυση των βασικών, με διάσπαση των μεγάλων ακροατηρίων.
14. Επέκταση της απασχόλησης των Υποψήφιων διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία (εργαστηριακές ασκήσεις, διόρθωση θεμάτων) και αναγνώριση του έργου που προσφέρουν.
15. Καθορισμός από τη Σχολή στόχων έρευνας και κέντρων αριστείας ή περιοχών ερευνητικής προτεραιότητας και υποστήριξης.
16. Ανάπτυξη σε νέες τεχνολογίες, όπως Νανοτεχνολογία και Βιοιατρική Τεχνολογία, με διατήρηση των θεμελιωδών. Εισαγωγή σεμιναριακών μαθημάτων σε τεχνολογίες αιχμής.

Προτάσεις προς τη Σχολή και την Επιτροπή Προγράμματος

1. Επισημοποίηση της ενεργού συμμετοχής των ΥΔ στα εργαστηριακά μαθήματα καθώς και στις ασκήσεις.
2. Να εμπλουτισθούν τα μαθήματα με εργαστηριακή εξάσκηση.
3. Πολλά που αναφέρονται στα συμπεράσματα πρέπει να συζητηθούν στην επιτροπή προγράμματος, χρειάζεται όμως τόλμη για να υλοποιηθούν.

Για την οργανωτική Επιτροπή της Ημερίδας

Καθηγητής Γ. Μπεργελές