



Σχολή Μηχανολόγων Μηχανικών ΕΜΠ
Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

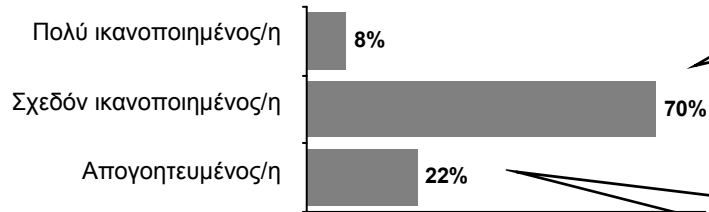
**Παρουσίαση Απαντήσεων
Ερωτηματολογίου για το Πρόγραμμα
Σπουδών και τους Τρόπους Μετάδοσης
Γνώσης στη Σχολή**

Στην έρευνα που πραγματοποιήθηκε μέσω του Διαδικτύου απάντησαν 325 φοιτητές (στο διάστημα 11/5 ως 18/10/2010)

Οκτώβριος 2010

Ερώτηση 1 από 19

Από τις μέχρι τώρα σπουδές σας είστε:

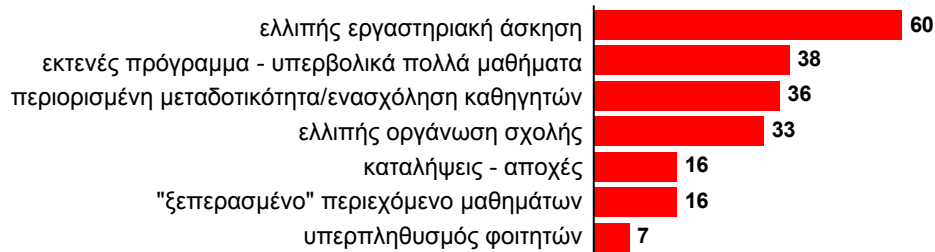


+Αρκετά ενδιαφέροντα μαθήματα και αρκετοί καθηγητές με όρεξη.
-Λίγη πρακτική εφαρμογή όσων διδασκόμαστε και μικρή ως ανύπαρκτη επαφή με τα σύγχρονα μέσα και τους Η/Υ.

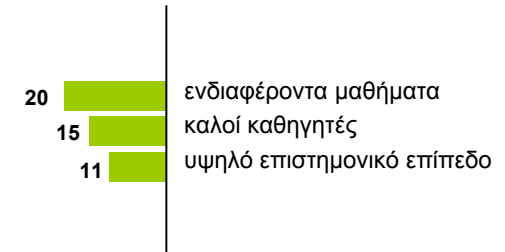
(-)Υπάρχουν πολλά μαθηματα και κατα συνεπεια πολλές ωρες παρακολουθησης ανα εξαμηνο
(+)Το αντικειμενο ειναι πολυ ενδιαφερον

Ο τρόπος λειτουργίας της σχολής και η επέμβαση των φοιτητών με καταλήψεις και αποχές ήταν αποθαρρυντικές για την ομαλή μου φοίτηση

Κύρια αρνητικά στοιχεία¹:



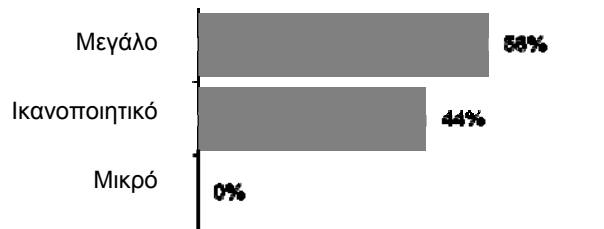
Κύρια θετικά στοιχεία¹:



¹Οι αριθμοί αναφέρονται σε απόλυτο πλήθος απαντήσεων, όχι ποσοστά

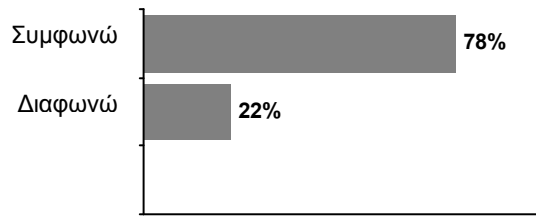
Ερώτηση 2 από 19

Θεωρείτε ότι το πλήθος των μαθημάτων για τη λήψη του πτυχίου είναι:



Ερώτηση 3 από 19

Συμφωνείτε να μειωθούν τα υποχρεωτικά και να αυξηθούν τα κατ' επιλογή μαθήματα;



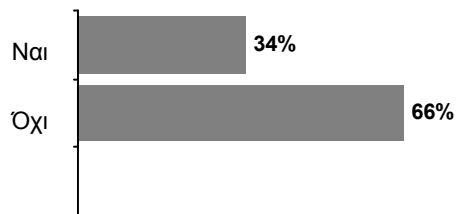
Κρίνω προτιμότερο να αυξηθούν τα κατεπιλογής μαθήματα, χωρίς μείωση των υποχρεωτικών. Ο κάθε πτυχιούχος μηχανικός θα πρέπει να έχει ισχυρό κορμό γνώσεων, όμοιο με κάθε άλλο συνάδελφο από διαφορετικό τμήμα.

Στα υποχρεωτικά μαθήματα μαζεύονται υπερβολικά πολλά άτομα, πολλά εκ των οποίων δεν ενδιαφέρονται για το μάθημα με αποτέλεσμα να υπάρχει άσχημο κλίμα μέσα στην αίθουσα... Σε αντίθεση, στα κατεπιλογής μαθήματα υπάρχει μικρότερο και πιο θερμό ακροατήριο

Το σύστημα με τους κύκλους είναι σωστό, αλλά η επιλογή κύκλου θα έπρεπε να γίνεται στο 2ο έτος, ούτως ώστε το βάρος των σπουδών να δίνεται στην ειδίκευση και όχι στα εισαγωγικά μαθήματα

Ερώτηση 4 από 19

Θεωρείτε ότι υπάρχουν μαθήματα που παρουσιάζουν σημαντική επικάλυψη με άλλα;



Τα συχνότερα αναφερόμενα είναι:

Μαθήματα σχετικά με τα **ρευστά** (π.χ. Βιομηχανική Ρευστομηχανική / Υδροδυναμικές/Στροβιλομηχανές. Λειτουργία Ατμοστροβίλων Αεριοστροβίλων με Ατμοπαράγωγους1 και MEK1)

20

Μαθήματα σχετικά με τις **κατασκευές** (π.χ. Ανάλυση Μηχανολογικών Κατασκευών I&II, Δυναμική Μηχανών I&II, Μηχανισμοί και Εισαγωγή στον Σχεδιασμό Μηχανών , ΣΜΚ I&II, Βιομηχανικές Εγκαταστάσεις I&II)

8

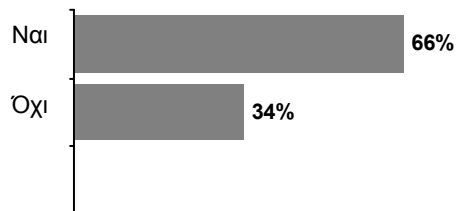
Εισαγωγή στη Μηχανουργική Τεχνολογία με Κατεργασίες I & II

3

Πλήθος απαντήσεων

Ερώτηση 5 από 19

Θεωρείτε ότι υπάρχουν μαθήματα των οποίων η ύλη είναι υπερβολικά εκτενής;



Τα συχνότερα αναφερόμενα είναι:

Μαθήματα σχετικά με τα μαθηματικά

102

Στοιχεία Μηχανών I & II

28

Μηχανική των Ρευστών I

15

Ηλεκτρομηχανικά συστήματα μετατροπής ενέργειας

13

Ατμοπαραγωγοί I

11

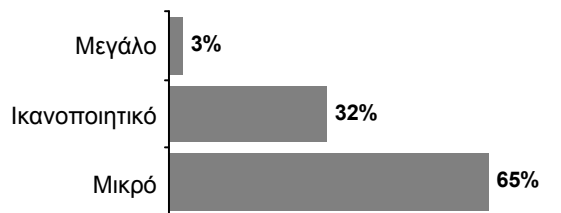
Ηλεκτρικά Κυκλώματα και Συστήματα

11

Πλήθος απαντήσεων

Ερώτηση 6 από 19

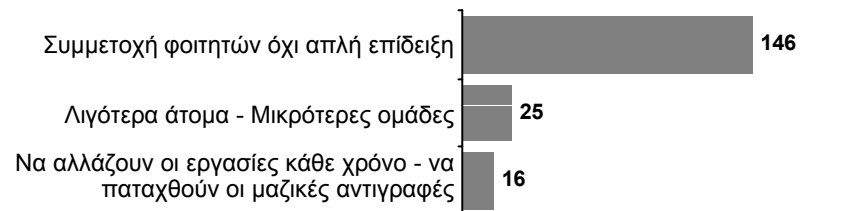
Θεωρείτε ότι το πλήθος των εργαστηριακών ασκήσεων που γίνονται είναι;



Κάθε φοιτητής μπορούσε να υποδείξει περισσότερα από 1 μαθήματα

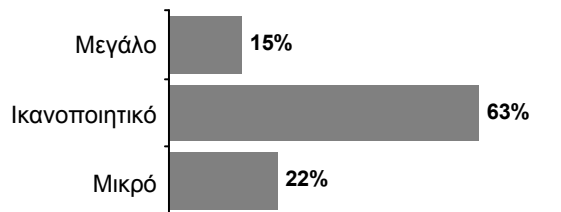
Ερώτηση 7 από 19

Έχετε κάποιες προτάσεις για τη βελτίωση της διεξαγωγής των εργαστηριακών ασκήσεων; Αν ναι, περιγράψτε τις με συντομία.



Ερώτηση 8 από 19

Θεωρείτε ότι το πλήθος των εργασιών - θεμάτων που γίνονται είναι:



Ερώτηση 9 από 19

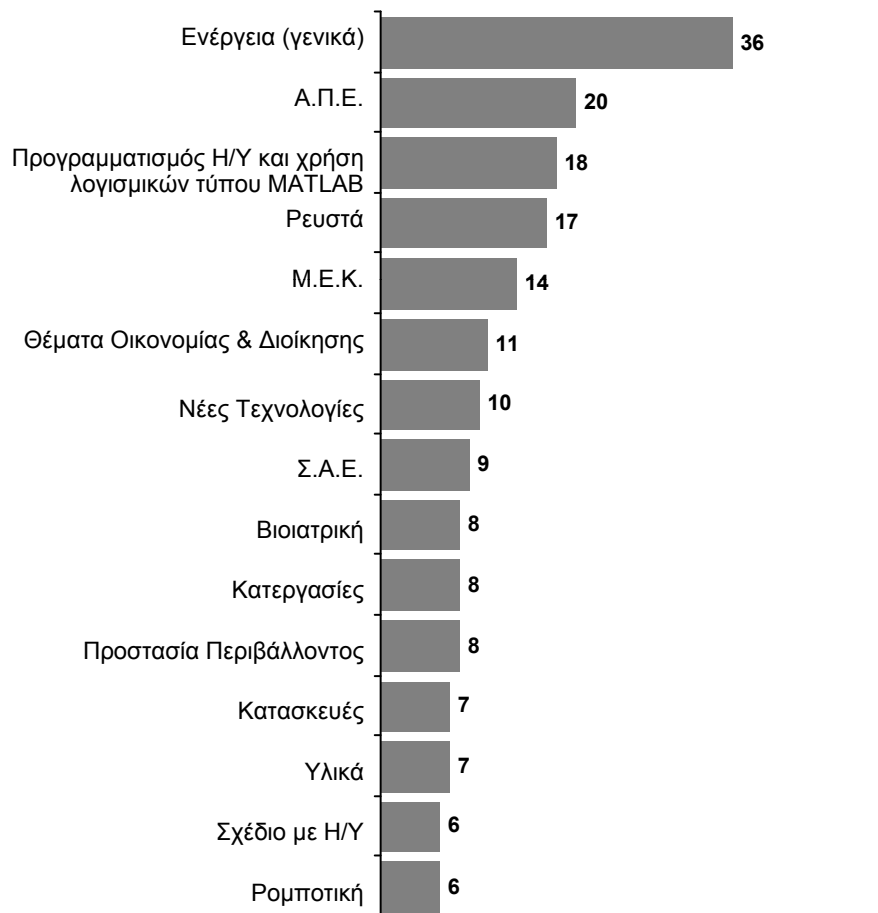
Έχετε κάποιες προτάσεις για τη βελτίωση και ουσιαστικοποίηση των εργασιών-θεμάτων; Αν ναι, περιγράψτε τις με συντομία.



Κάθε φοιτητής μπορούσε να υποβάλει περισσότερες από 1 προτάσεις

Ερώτηση 10 από 19

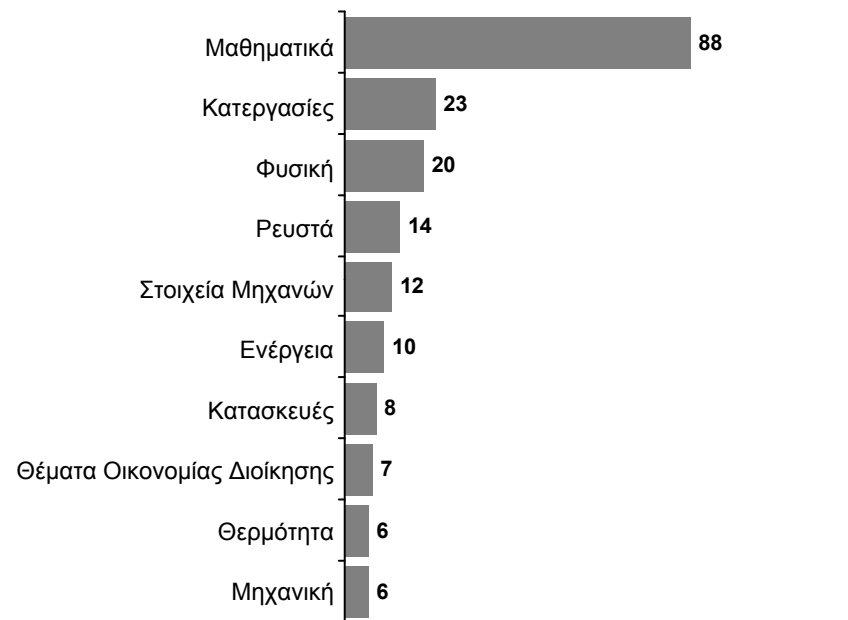
Σε ποια μαθήματα ή επιστημονικές περιοχές πρέπει να δοθεί κατά τη γνώμη σας έμφαση κατά τις σπουδές σας;



Κάθε φοιτητής μπορούσε να υποβάλει περισσότερες από 1 προτάσεις

Ερώτηση 11 από 19

Σε ποια μαθήματα ή επιστημονικές περιοχές δίδεται κατά τη γνώμη σας υπερβολική έμφαση;



Κάθε φοιτητής μπορούσε να υποβάλει περισσότερες από 1 προτάσεις

Ερώτηση 12 από 19

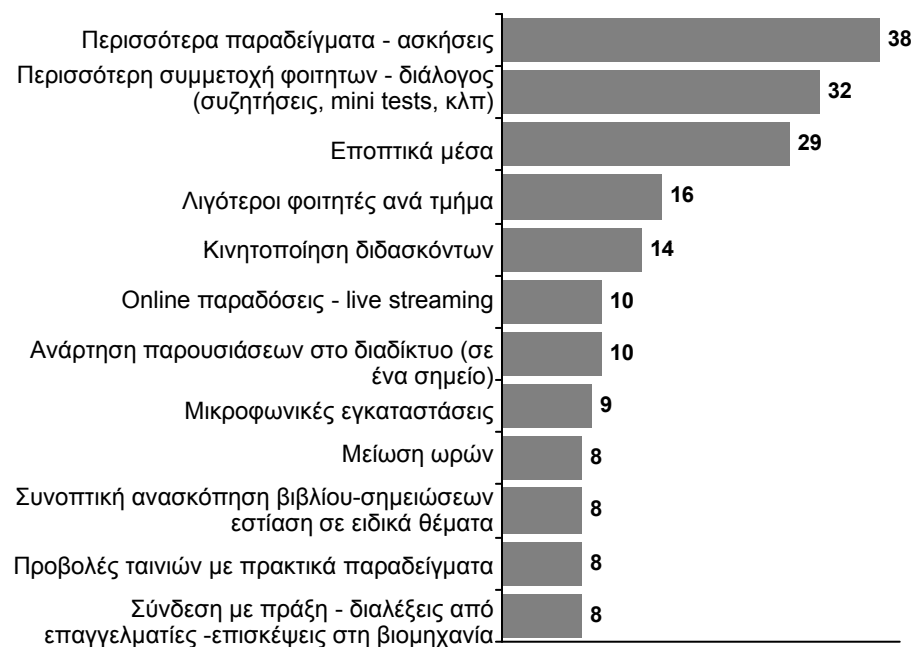
Για ποιους λόγους κατά τη γνώμη σας οι φοιτητές δεν έρχονται στις παραδόσεις;



Κάθε φοιτητής μπορούσε να υποβάλει περισσότερες από 1 προτάσεις

Ερώτηση 13 από 19

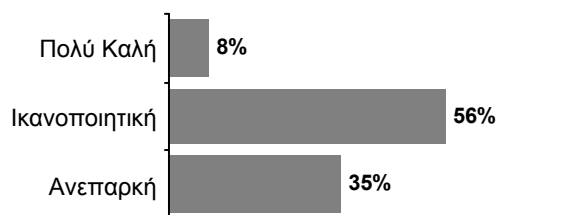
Έχετε κάποιες προτάσεις για τη βελτίωση του τρόπου διεξαγωγής των παραδόσεων; Αν ναι, αναφέρετέ τις με συντομία. (Μπορείτε να αναφερθείτε και σε καλά και κακά παραδείγματα)



Κάθε φοιτητής μπορούσε να υποβάλει περισσότερες από 1 προτάσεις

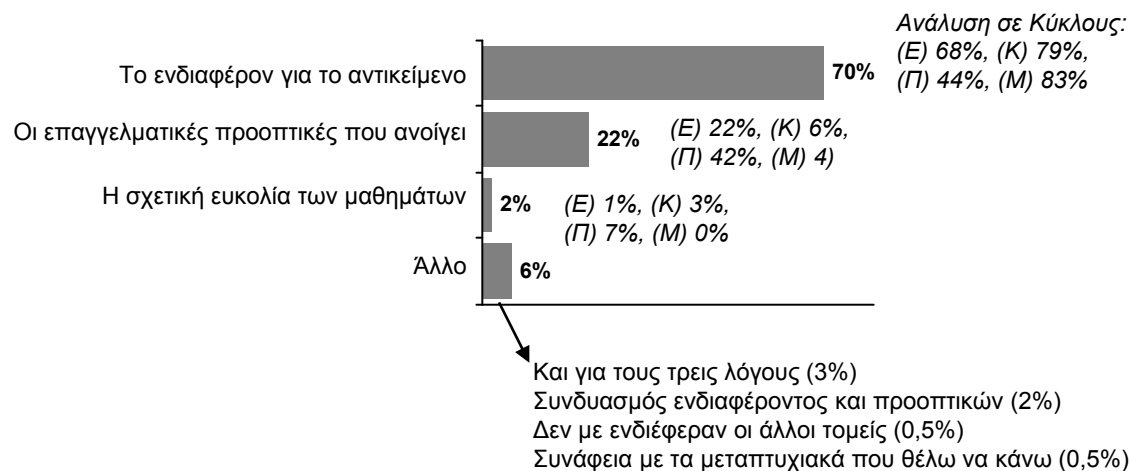
Ερώτηση 14 από 19

Θεωρείτε τη συνεργασία σας με τους καθηγητές της Σχολής



Ερώτηση 15 από 19

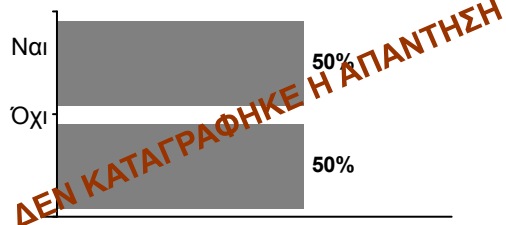
Αν έχετε ήδη επιλέξει Κύκλο Σπουδής¹, ποιο ήταν το κυριότερο κριτήριο της επιλογής σας;



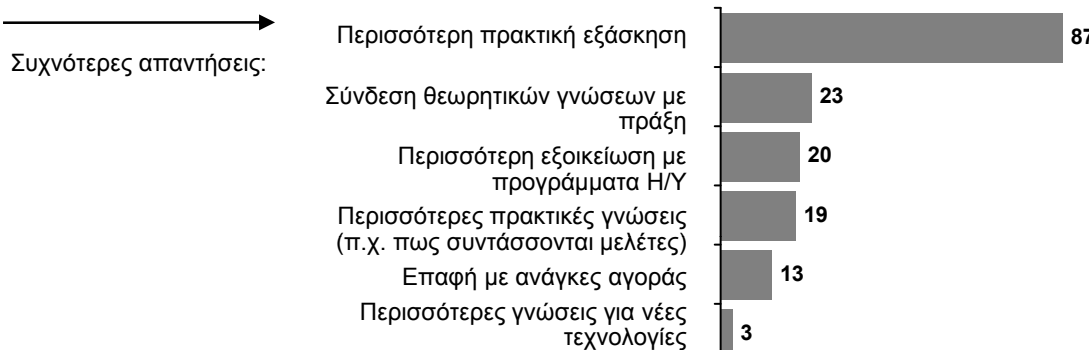
¹(E) = Ενεργειακό, (K)= Κατασκευαστικό, (Π) = Μηχανικού Παραγωγής, (M)= Επίγειων & Εναέριων Μεταφορών

Ερώτηση 16 από 19

Πιστεύετε ότι τα εφόδια που σας παρέχονται είναι αρκετά για την άσκηση του επαγγέλματός σας;



Αν όχι ποια είναι εκείνα που θεωρείτε ότι λείπουν;



Κάθε φοιτητής μπορούσε να υποβάλει περισσότερες από 1 προτάσεις

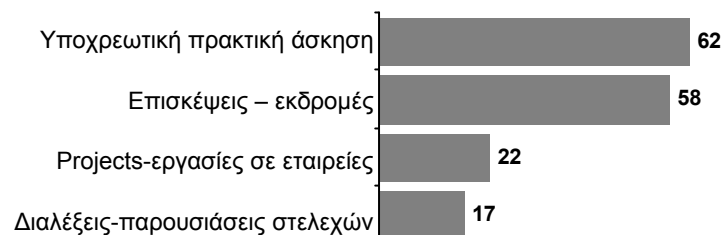
Ερώτηση 17 από 19

Πιστεύετε ότι πρέπει να αυξηθεί η σύνδεση της εκπαίδευσης με τη βιομηχανία/πράξη;



Αν ναι, έχετε να προτείνετε τρόπους ενίσχυσης της σύνδεσης αυτής;

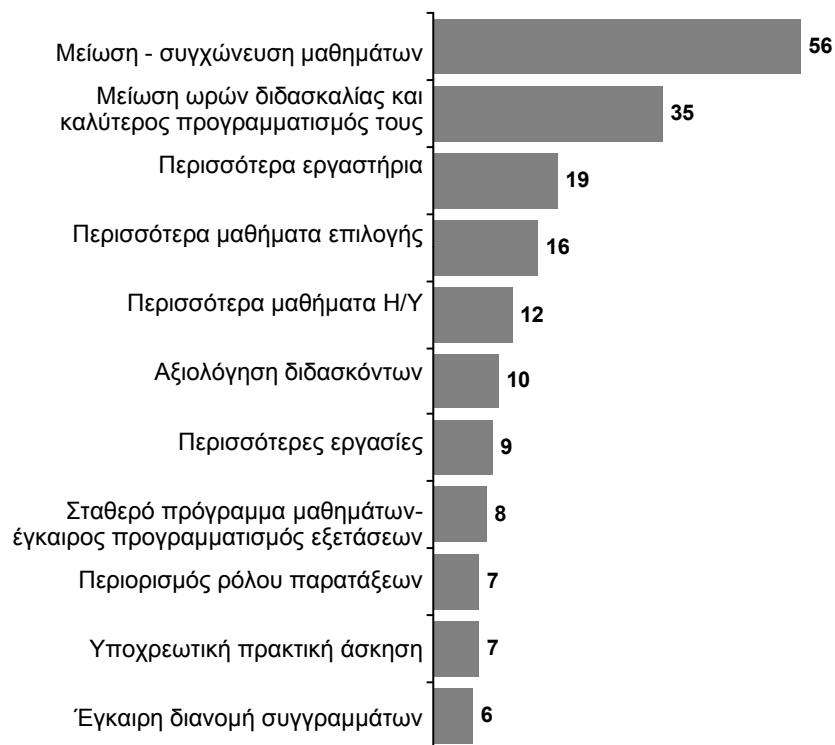
Συχνότερες απαντήσεις:



Κάθε φοιτητής μπορούσε να υποβάλει περισσότερες από 1 προτάσεις

Ερώτηση 18 από 19

Αν διοικούσατε τη Σχολή, τι θα κάνατε για να βελτιωθεί το πρόγραμμα σπουδών;



Κάθε φοιτητής μπορούσε να υποβάλει περισσότερες από 1 προτάσεις

Ερώτηση 19 από 19

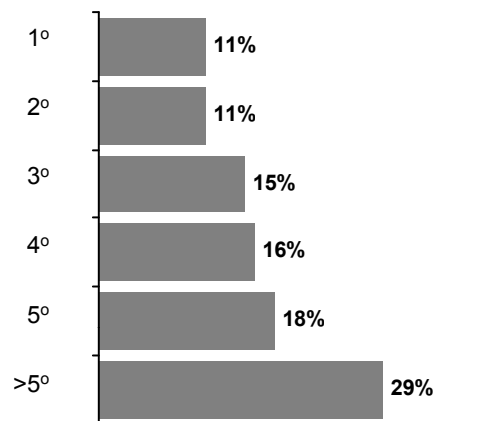
Αν διοικούσατε τη Σχολή, τι θα κάνατε για να βελτιωθεί ο τρόπος απόκτησης της γνώσης;



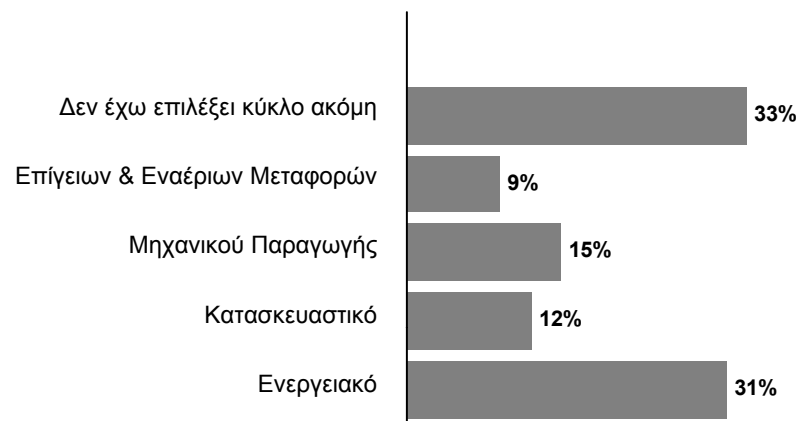
Κάθε φοιτητής μπορούσε να υποβάλει περισσότερες από 1 προτάσεις

Η ταυτότητα της έρευνας

Σε ποιο έτος σπουδών είστε:



Αν είστε σε μεγαλύτερο από το 6ο εξάμηνο, ποιόν Κύκλο σπουδής παρακολουθείτε:



Υπεύθυνος της έρευνας: καθ. Ν. Μαρμαράς

Κατασκευή και διαχείριση Ιστοσελίδας Ερωτηματολογίου: Γ. Χατζηστέλιος (Συνεργάτης Τομέα ΒΔ&ΕΕ, ΙΔΑΧ)

Επεξεργασία απαντήσεων: Π. Βασιλακοπούλου (Υ.Δ.)