

A collection of military medals and a compass are arranged on a wooden surface. The medals include a red ribbon medal with a star, a blue ribbon medal with a star, and a silver star medal. A pair of glasses and a compass are also visible.

Ημερίδα Σχολής ΜΜ:

**Σπουδές & Στρατηγική
Ανάπτυξης Σχολής**

Απόψεις Μελών ΔΕΠ

Ανάλυση-Παρουσίαση
Ε. Παπαδόπουλος & Ι. Αναγνωστόπουλος

Γενικά

- ❖ Συνολικά 27 ερωτήσεις σε 6 θεματικές περιοχές
 - Εκπαίδευση (11)
 - Έρευνα (3)
 - Διοικητικό έργο (1)
 - Θέματα ΔΕΠ (5)
 - Σύνδεση με πράξη (4)
 - Διάφορα (3)

- ❖ Απάντησαν 27 μέλη ΔΕΠ (60%)

Εκπαίδευση: Πριν τις Σπουδές

- ❖ Εφόδια εισόδου στη Σχολή
 - Ελλιπείς γνώσεις, 56%
 - Αρκετές γνώσεις, 22%
 - Άλλα προβλήματα, 22%
- ❖ Κυριότερες ελλείψεις
 - Μαθηματικά
 - Φυσική
- ❖ Άλλα προβλήματα
 - Έλλειψη κριτικής ικανότητας & σκέψης
 - Παθητική νοοτροπία
 - Αδυναμία αυτενέργειας
 - Αποσπασματική γνώση



Εκπαίδευση: Σπουδές

❖ Τροποποιήσεις-συμπτήσεις μαθημάτων;

- Μεγάλη διασπορά στις απόψεις
- Συνοπτικά
 - Προσθήκη μαθημάτων 33%
 - Νέες τεχνολογίες, άλλες επιστήμες, πληροφορική
 - Αφαίρεση ή σύμπτυξη μαθημάτων 33%
 - Υπερβολικός αριθμός εξειδικευμένων μαθημάτων
 - Καμία αλλαγή 26%
 - Μόλις ψηφίσθηκε νέο ΠΠΣ
 - Έμφαση στα βασικά μαθήματα 11%

Εκπαίδευση: Σπουδές

❖ Η εκπαιδευτική διαδικασία κρίνεται

- Ικανοποιητική 4%
- Με αδυναμίες 85%
 - Έλλειψη συνθετικών θεμάτων σχεδιασμού
 - Από έδρας διδασκαλία
 - Έλλειψη υλικής υποδομής & προσωπικού
 - Μεγάλος αριθμός σπουδαστών
 - Μη υποχρεωτική παρακολούθηση & εργασία
 - Χαλαρή σύνδεση μαθημάτων με πράξη

Εκπαίδευση: Σπουδές

❖ Προτεινόμενες βελτιώσεις

- Βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής 30%
- Υποχρεωτική παρακολούθηση, εργασίες, quiz 15%
- Ενίσχυση ενεργητικής συμμετοχής & αυτενέργειας 11%
- Περισσότερο βοηθ. προσωπικό με ενεργή συμμετοχή 11%
- Βελτίωση μεθόδων παρουσίασης μαθήματος 11%
- Ελάφρυνση φόρτου σπουδαστών 11%
- Μείωση εισακτέων, μετεγγραφών, κλπ. 11%
- Συνθετικά διατομεακά θέματα 7%
- Κατάργηση εξάωρου μελών ΔΕΠ 7%

Εκπαίδευση: Σπουδές

- ❖ Ανεπάρκεια βοηθητικού-τεχνικού προσωπικού: 100%
- ❖ Προβλήματα ποιοτικής επάρκειας προσωπικού
- ❖ Προτάσεις
 - Πρόσληψη τεχνικού προσωπικού με πείρα
 - Μέσω συμβάσεων
 - Μέσω προσλήψεων
 - Με μετατροπή θέσεων ΔΕΠ σε θέσεις προσωπικού
 - Χρησιμοποίηση ΥΔ για ασκήσεις
 - Θεσμοθέτηση εργασίας ΥΔ
 - Έμμισθη απασχόληση



Εκπαίδευση: Σπουδές

❖ Σχέσεις ΔΕΠ-σπουδαστών

- Καλές 70%, εξαρτάται 25%, όχι τόσο καλές 5%
- Βελτίωση με
 - Καθηγητή Σύμβουλο 20%
 - Κοινωνική συναναστροφή ΔΕΠ-σπουδαστών 15%

❖ Κινητικότητα σπουδαστών

- Θετική 75%, εξαρτάται 15%, αρνητική 10%
 - Χρήσιμη εμπειρία, όχι τόσο χρήσιμη εκπαιδευτικά

❖ Κοινωνική ευαισθητοποίηση σπουδαστών

- Επαρκής 42%, εξαρτάται 25%, ανεπαρκής 33%
 - Ασαφές το τι σημαίνει κοινωνική ευαισθητοποίηση

Εκπαίδευση: Μετά τις Σπουδές

❖ Ελλείψεις στην άσκηση επαγγέλματος;

- Ναι 54%, ίσως 7%, όχι 39%
- Οι ελλείψεις εστιάζονται σε
 - Συνθετική εργασία, καινοτομία
 - Πρακτική εμπειρία & τεχνολογία
 - Σύνδεσης θεωρίας-πράξης

❖ Ικανότητα για αφομοίωση & ανάπτυξη νέων τεχνολογιών;

- Ναι 62%, ίσως 15%, όχι 23%
- Οι καλοί φοιτητές δεν έχουν πρόβλημα

Εκπαίδευση: Στρατηγικά Πλεονεκτήματα Σχολής

❖ Κατά σειρά σπουδαιότητας

- Ποιότητα σπουδαστών
- Ποιότητα ΔΕΠ
- Εξοπλισμένα εργαστήρια
- Κτιριακή υποδομή
- Φήμη Σχολής
- Επαφές ΔΕΠ με διεθνή κοινότητα



Έρευνα: Περιοχές

❖ Έμφαση σε περιοχές που είναι

- Χρήσιμες στην κοινωνία
- Οικείες στα μέλη ΔΕΠ

❖ Ειδικότερα

- Βιοϊατρική τεχνολογία, εμβιομηχανική (7)
- Μηχανοτρονική-ρομποτική (4)
- Μικρο/νανοτεχνολογία (4)
- Περιβάλλον (4)
- Νέα υλικά (3)
- Σχεδιασμός προϊόντων (2)



Έρευνα: Κέντρα Αριστείας

- ❖ Πολλοί δεν απάντησαν για διάφορους λόγους
- ❖ Από τους υπόλοιπους:
 - Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας & περιβάλλον (6)
 - Βιοϊατρική τεχνολογία-Εμβιομηχανική (4)
 - Νέα υλικά (3)
 - Ρευστομηχανική (2)
 - Υπολογιστικές τεχνολογίες (2)
 - Μηχανοτρονική - Ρομποτική (1)



Έρευνα: Τρόπος Διεξαγωγής

❖ Θα ήταν χρήσιμο να υπήρχε:

- Μεγαλύτερη εμπλοκή προπτυχιακών σπουδαστών 28%
- Μεγαλύτερη εμπλοκή επιχειρήσεων 24%
- Καλύτερη δημοσιοποίηση αποτελεσμάτων 28%
- Καλύτερη διοικητική υποστήριξη 16%
- Μεγαλύτερη συνέργεια μέσα στη Σχολή 4%



Διοικητικό Έργο

- ❖ Ο φόρτος κρίνεται
 - Υπερβολικός 50%, κανονικός 36%, μικρός 14%
- ❖ Ορισμένοι θεωρούν το φόρτο ιδιαίτερα υπερβολικό, άλλοι σχεδόν ανύπαρκτο!
- ❖ Κύρια προβλήματα
 - Διαχείριση ερευνητικών προγραμμάτων
 - Δεν συμμετέχει όλο το ΔΕΠ εξίσου στο Διοικητικό Έργο
 - Μικρή χρήση πληροφορικής
 - Ανεπαρκής συμμετοχή διοικητικού προσωπικού

ΔΕΠ: Αριθμός & Περιοχές

- ❖ Ο αριθμός μελών ΔΕΠ πρέπει να
 - Αυξηθεί 68%, διατηρηθεί 23%, αυξομειωθεί ανά περιοχή 9%
- ❖ Περιοχές που προτάθηκαν
 - Εμβιομηχανική & Βιοϊατρική Τεχνολογία (4)
 - Μηχανοτρονική (3)
 - Οργάνωση Παραγωγής & Βιομηχανική Πληροφορική (2)
 - Περιβάλλον & Ανανεώσιμες Πηγές (3)
 - Υλικά (2)
 - Ενέργεια (2)
 - Κατασκευές (2)
 - Αυτόματος Έλεγχος (1)
- ❖ Πολλοί αρνήθηκαν να απαντήσουν (διάφοροι λόγοι)

ΔΕΠ: Συνεργασία

- ❖ Η συνεργασία των μελών ΔΕΠ κρίνεται ως
 - Ικανοποιητική 30%, μη ικανοποιητική 70%
- ❖ Προτάσεις για αύξηση συνεργασίας
 - Βελτίωση διαπροσωπικών σχέσεων
 - Αλληλοενημέρωση για δραστηριότητες
 - Από κοινού σχεδίαση μαθημάτων
 - Πρωτοβουλία υψηλότερων βαθμίδων
 - Κοινά ερευνητικά με εσωτερική χρηματοδότηση



ΔΕΠ: Βαθμίδα & Κριτήρια

❖ Βαθμίδα εκλογής νέων μελών ΔΕΠ

- Χαμηλή 29%
- Υψηλή 13%
- Μεικτή 58%
 - Υψηλή για νέες περιοχές, χαμηλή για συνεργασία

❖ Πρόσθετα κριτήρια σε εκλογές μελών ΔΕΠ

- Εκπαιδευτικό έργο & αξιολόγηση σπουδαστών 38%
- Καμία αλλαγή 21%
- Βιομηχανική εμπειρία 17%
- Συνεργασιμότητα, προσωπικότητα 8%
- Διεθνής εμπειρία, 8%
- Διάλεξη, 8%

Σύνδεση με Πράξη: Αποτίμηση

❖ Ικανοποιητική η σύνδεση με πράξη;

- Όχι 50%, μέτρια 20%, ναι 30%.
- Παρατηρήσεις
 - Η έρευνα μας πλησιέστερα στην Ευρώπη από Ελλάδα
 - Η «πράξη» δεν ενδιαφέρεται, δεν εμπιστεύεται, δεν έχει πραγματικές ανάγκες
 - Σχέσεις με επιχειρήσεις συνάπτονται σε ατομικό επίπεδο

❖ Αποτίμηση Πρακτική Άσκησης

- Θετική 83%, αρνητική 17%
 - Χρειάζεται βελτίωση
 - Καλύτερη θεσμοθέτηση
 - Να καλύπτονται όλα τα γνωστικά αντικείμενα

Σύνδεση με Πράξη: Προτάσεις

❖ Έρευνα και συμβουλές προς επιχειρήσεις

- Θετική ιδέα 92% (με προσοχή 30%), αρνητική 8%
 - Να μην αλλοιωθεί η ακαδημαϊκή ελευθερία
 - Να μην γίνει η Σχολή Γραφείο Συμβούλων Μηχανικών
 - Σχέσεις με επιχειρήσεις συνάπτονται σε ατομικό επίπεδο

❖ Αλληλεπίδραση με Απόφοιτους

- Θετική ιδέα 89%, αδιάφορη-αρνητική 11%
 - Διοργάνωση συναντήσεων-ημερίδων (9)
 - Ανάδραση από απόφοιτους & visiting committee (4)
 - Χρηματοδότηση βραβείων/εκδηλώσεων από απόφοιτους (2)
 - Ηλεκτρονική ενημέρωση αποφοίτων (2)

Διάφορα

❖ Αλλοδαποί σπουδαστές & γλώσσα

- Ναι 70%, αδιάφορο 8%, όχι 22%
 - Γλώσσα: Αγγλικά
 - Να ξεκινήσουμε από τα μεταπτυχιακά
 - Εισαγωγή διδάκτρων
 - Έλεγχος νομιμότητας

❖ Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση

- Θετική 87%, αρνητική 13%
 - Θέσπιση οικονομικών κινήτρων
 - Χρειάζεται μελέτη

Διάφορα: Ανάπτυξη- Αναβάθμιση Σχολής

- ❖ Απάλειψη γραφειοκρατίας μέσω διαδικτύου
- ❖ Κίνητρα απόδοσης ΔΕΠ (βραβεία, αναγνώριση, €)
- ❖ Κίνητρα σπουδαστών (βραβείο σύνθεσης, κατασκευών, κλπ.)
- ❖ Παρουσίαση ετήσιου έργου Σχολής
- ❖ Δημιουργία ανοικτού Εργαστηρίου Κατασκευών
- ❖ Εισαγωγή θεσμού Καθηγητή Συμβούλου
- ❖ Τόνωση εργαστηριακής εκπαίδευσης
- ❖ Αύξηση θεμάτων & πρακτικής
- ❖ Βελτίωση εξοπλισμού διδασκαλίας

Συμπεράσματα

- ❖ Μεγάλο εύρος απόψεων: από πολύ συντηρητικές και διστακτικές-έως πολύ πρωτοπόρες!
- ❖ Γενικά υπάρχει συμφωνία σε:
 - Η Σχολή έχει άξια μέλη ΔΕΠ & πολλούς καλούς σπουδαστές
 - Ανάγκη βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας
 - Ανάγκη καλύτερης σύνδεσης θεωρίας-πράξης
 - Σοβαρή ανάγκη για έμπειρο τεχνικό προσωπικό
 - Ανάπτυξη σε νέες τεχνολογίες με διατήρηση των θεμελιωδών
 - Θετική η Πρακτική Εξάσκηση και η κινητικότητα
 - Το Διοικητικό Έργο δεν κατανέμεται ίσα
 - Θετική η αύξηση των ΔΕΠ με μεικτή πολιτική βαθμίδας
 - Έτοιμοι για ξένους, Αγγλικά, συνεχ. εκπαίδευση & δίδακτρα!

